#### 关于开展第三期奉化区青少年“科技新苗”培养计划申报工作的通知

各中小学：

为丰富创新全区中小学校课后服务综合育人课程，激发广大中小学生学习热情、培育科学精神，根据《宁波市奉化区科技新苗培养计划实施方案》，现将第三期奉化区青少年科技新苗项目申报工作有关事项通知如下，请按要求积极做好申报与优秀学生选拔工作。

一、实施目的

通过实施宁波市奉化区“科技新苗培养计划”，开阔青少年科学视野，实现素质教育多领域动态合作，切实提高青少年的科学素养，切实转变育人模式，培养一批科技创新后备人才。

二、组织机构

主办单位：宁波市奉化区教育局、宁波市奉化区科学技术协会

主要任务和职责：拟定培养目标与培养计划实施方案；提供政策、经费保障；协调确定导师，建立中小学学科指导团队；组织推荐选拔优秀中小学生参与培养计划。

协办单位：宁波市奉化区青少年科技辅导员协会

主要任务和职责：根据培养目标与培养计划实施方案，组织具体实施、推进与落实。

承办单位：相关科研院所、企事业单位和中小学

主要任务和职责：推荐相关学科导师；结合课题及学生实际拟订个性化的培养实施方案；开放相关实验室、设备设施和科技教育资源。

三、培养模式

依托全区科研院所、企事业单位的专家人才、设备设施和科技教育资源，结合中小学选修课程、拓展性课程建设，选拔部分中小学优秀学生参与培养计划。

培养模式：各承办中小学与科研院所、企事业单位导师结对建立合作培养团队，在各承办中小学设立导师工作室，以个性化带徒方式，通过课题或项目定期指导学生开展实验或研究。同时科研院所、企事业单位导师帮助各承办中小学建设创新人才培养学科指导团队，为中小学持续开展创新后备人才培养打好扎实基础。学生培养活动周期为一年，结束时由主办单位进行评估表彰

四、具体安排

以适合学生的科技类课题（项目）研究为主要载体，形式多样开展培养活动。推进工作要坚持以下四个结合原则，一是学科学习与活动拓展相结合；二是集中培训与网上辅导相结合；三是基本要求与自选动作相结合；四是育人模式改革与特色创建相结合。

1.课题（项目）内容和导师安排有两种方式，一是由主办单位建立并推出的一批课题目录和相关导师（见附件1），参与学校从中选择。二是由承办学校自行提出合作的科研院所、企事业单位，自主选择导师和研究课题（项目），但需报主办单位确认。

2.第三期培养计划初定22个左右研究课题（项目），以后将持续进行，并根据试点情况作适当调整。

3.各承办学校选择合作科研院所、企事业单位与导师后，经双方对接后确定培养方案，签订培养协议书。各承办学校应设立导师工作室，选拔优秀学生参加培养计划，同时建立对应学科的校内教师指导团队，指定一名负责教师。

4.每个专家团队或导师负责一个课题（项目），每个课题（项目）可安排3-6名学生参加。每年集中培养交流活动原则上不少于6次，形式不限，提倡双方网上交流互动，具体指导日期安排由每组师生协商决定。每次活动都要有记录。

5. 一个培养周期临近结束时，每个学生都要上交反映学习过程的学习笔记和呈现学习成果的论文（作品），经导师团评定后，由主办单位发给证书（分优秀与合格），由所在的承办学校审定获得相应课程学分。各专家团队或导师与承办学校分别作书面工作小结，提交活动记录本，主办单位从中评选出若干优秀团队和导师。

五、推进工作时间安排

1.2022年9月9日前

各中小学提交第三期区科技新苗培养计划申报表；

2.2022年9月20日前

完成各承办学校与专家团队或导师对接；由各承办学校和专家团队或导师共同完成学生选拔面试，并公示面试选拔结果；

3.2022年9月底

开班暨拜师仪式；

4.2022年9月—2023年7月

开展集中培训、面对面指导和参与相关科技实践活动，培养结束后对培训情况进行全面总结和评估；

5.2023年7月底

成果报告会（现场答辩）、结业仪式。

六、申报条件及申报材料

（一）学校申报。本期培养计划实施的承办学校为全区中小学校，根据主办方列出的专家团队或导师学科分类及培养方案（附件1），结合本校学科建设及选修课程、拓展性课程建设进行申报，每个学校原则上申报一项。专家团队或导师根据学校申报情况，通过现场考察确定合作培养学校。

（二）学生申报。

1.条件：要求品学兼优、学有余力、有科学潜质，对科学研究有浓厚兴趣。参加过区级及以上学科、科技竞赛并获得过荣誉的学生优先考虑。

2.申报程序：一般由学校推荐，也可由学生向承办学校提出自荐；学校与专家团队或导师共同完成对学生的选拔面试。

3.申报材料包括：

（1）不超过800字的书面材料一份，表达学生对科学的认知和兴趣，以及对未来的目标和希望。

（2）获奖证书复印件等。

七、保障措施

主办方负责邀请有关专家团队或导师与各承办学校建立共同培养合作关系，定期开展指导、组织实验、讨论或安排专题讲座。

1.由主办方安排专项资金推动这一培养计划。区科协的经费主要用于专家团队或导师组织实验、开展课题研究和指导费用支出；区教育局的经费主要用于在承办学校设立专家团队或导师工作室，及学科指导团队的活动支出。

2.承担培养计划的各承办学校须建立学科指导团队，设立专家团队或导师工作室；专家团队或导师选派科研院所、企事业单位，应给予他们充分支持和方便，为活动开放实验室等所需场所。

3.活动将为参与学生计算相应课程学分、提供参与有关科学考察和交流活动的机会。并将为每位学员建立活动参与档案。

宁波市奉化区教育局 宁波市奉化区科学技术协会

2022年8月2日

附件1：

宁波市奉化区“科技新苗”培养计划导师汇总

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序**  **号** | **单位** | **姓名** | **性**  **别** | **年龄** | **职称** | **专业** | **个人简介** | **课题名称或**  **研究领域** | **适合学校（高中、初中、小学）** |
| 1 | 宁波市奉化区博物馆 | 王玮 | 女 | 57 | 文博副研究馆员 | 文物博物馆专业 | 主要从事文物工作 | 泥土的力量——奉化越窑青瓷文化研究。通过学习陶土、瓷土的区别及各自性能，深入了解古代陶瓷器的演变发展过程；实地调查古遗址、古窑址以及现代陶瓷工厂，动手制作青瓷作品。 | 初中 |
| 2 | 国家气动产品质量监督检验中心 | 任志胜 | 男 | 38 | 高级工程师 | 机械电子工程 | 宁波大学在读博士研究生，现任国家气动产品质检中心高级工程师，兼任全国液压气动标委会气压分技术委员会气动真空元件标准工作组副召集人、广东省气压传动和控制标准化技术委员会委员、江苏大学研究生实践指导教师。主要从事气动产品数值优化、测试及标准化的研究。主持或参与制订国家标准3项，省级评价规则4项；科研项目12项，其中省部级3项，市级6项；公开发表论文10篇，申请发明专利8项（授权5项），授权实用新型专利8项。入选2019年“宁波市领军和拔尖人才培养工程人员”第三层次、获2018、2021年全国 “液压气动标准化先进工作者”“奉化区优秀创新型人才”荣誉称号。 | 基于气动技术的智能生产线设计与编程 | 高中、初中、小学 |
| 3 | 国家气动产品质量监督检验中心 | 毛乾晖 | 男 | 39 | 工程师 | 机械设计制造及其自动化 | 中国五金交电化工商业协会标准化技术委员会副主任委员；中国液压气动密封件工业协会气动专业分会副秘书长；全国凿岩机械与气动工具标准化技术委员会（SAC/TC173）委员；全国液压气动标准化技术委员会气压传动和控制分会真空元件标准工作组专家。任现职以来，参与国家、行业、团体标准的制修订及评审工作20余项，省级产品质量监督评价规则15项，主持、参与国家质检总局科技计划项目3项，浙江省质监系统科研项目4项，宁波市质监系统科研项目4项，宁波市自然科学基金项目2项。在期国内科技核心期刊发表论文5篇，参与发表论文5篇，授权发明专利1项，实用新型专利6项。 | 气动领域 | 高中 |
| 4 | 宁波工程学院奉化研究院 | 李罗飞 | 男 | 38 | 工程师 | 食品科学 | 从事农产品深加工研究，对药食两用产品开发、生物质液化技术等有一定研究基础；挖掘农产品潜在价值，诸如乳化性、抗菌抑菌特性等。利用奉化特产食品优势，开发相应产品。 | 食用农产品深加工 | 中小学 |
| 5 | 宁波韦尔德斯凯勒智能科技有限公司 | 王宝磊 | 男 | 36 | 高级工程师（博士） | 工业机器人驱控一体控制系统、工业机器人、移动机器人的研发和应用 | 浙江省企业创新达人、宁波市高层次人才、宁波市领军和拔尖人才、宁波市奉化区优秀科技人。主要致力于工业机器人驱控一体控制系统、工业机器人、移动机器人的研发和应用。 | 工业机器人、移动机器人的研发和应用 | 高中、初中、小学 |
| 6 | 宁波市奉化区测绘院 | 陈玲 | 女 | 34 | 工程师 | 地图制图 | 注册测绘师、地图制图二级技师 | 地图制图 | 高中 |
| 7 | 宁波市奉化区测绘院 | 李碧裕 | 男 | 34 | 工程师 | 测绘工程 | 注册测绘师、无人机驾驶员 | 无人机 | 高中 |
| 8 | 宁波奉化奉城口腔医院(宁波牙科医院奉化分院) | 詹伟莉 | 女 | 36 | 主治医生 | 口腔正畸 | 浙江省口腔医院正畸科进修一年  北京大学正畸科学习班毕业  正畸主治医师  宁波牙科医院奉化分院正畸儿童中心主任  隐适美Invisalign全球认证医师  时代天使Angelalign认证医师  擅长：口腔正畸:方丝弓矫正技术，直丝弓矫正技术，儿童，成年各类错颌畸形的矫正，儿童早期颌骨管理，固定矫正，隐形矫正  儿童口腔:儿童龋病，儿童牙髓病，儿童根尖病，牙齿生长发育管理，儿童行为管理。 | 《早期矫正对青少年的口腔健康以及身心健康的影响》 | 小学，初中 |
| 9 | 宁波奉化奉城口腔医院（宁波牙科医院奉化分院） | 曾婷婷 | 女 | 31 | 助理执业医师 | 儿童口腔医学 | 毕业于温州医科大学  中华口腔医学会儿童专委会会员  擅长儿童口腔常见病的诊断与治疗、牙髓切断术、儿童乳牙缺失牙的修复和间隙保持、儿童牙外伤、儿童口腔行为诱导等 | 探索儿童龋病 | 小学 |
| 10 | 区农技总站 | 邬晓君 | 女 | 48 | 高级农艺师 | 粮油栽培 | 1993年7月宁波农校毕业，从事稻、麦、油菜、马铃薯等粮油作物栽培技术推广工作27年 | 粮油作物新品种引进及绿色优质高效关键技术试验示范研究 | 高中、初中、小学 |
| 11 | 宁波九点科技有限公司 | 林盛增 | 男 | 40 |  | 智能家居 | 九点科技创始人，智能家居研发人 | 智能家居的研发参观、体验 | 初、高中 |
| 12 | 奉化区气象防灾减灾中心 | 朱晓翠 | 女 | 28 | 助理工程师 | 气象学 | 硕士研究生，2018年6月毕业于中山大学，现为区气象台预报员 | 揭开奉化桃花花期秘密的气象钥匙 | 小学、初中 |
| 13 | 宁波市奉化区环境保护监测站 | 贾俊峰 | 男 | 30 | 助理工程师 | 环境科学与工程 | 主要从事环境监测 | 奉化区空气质量情况分析（土壤保护） | 小学 |
| 14 | 宁波市奉化区水务有限公司 | 胡志均 | 男 | 48 | 工程师 | 电气 | 生产运行 | 制水、用水相关课题 | 高中、初中、小学 |
| 15 | 宁波奉化爱尔眼科医院 | 王杰 | 男 | 32 |  | 材料科学与工程 | 毕业于浙江理工大学，从事工作和相关教学5年，具有良好的沟通能力和观察能力。对于知识的讲解能深入浅出，便于学生理解和记忆。 | “光”“眼”“像”眼睛如何看到物体 | 小学 |
| 16 | 宁波海上鲜信息技术股份有限公司 | 楼杭欣 | 男 | 28 |  | 信息技术工程 | 楼杭欣，2015年本科毕业于上海大学信息工程专业，为提升自身能力技术水平前往法国留学，2018年获法国贡比涅技术大学信息技术工程专业硕士学位，留法期间分别在法国法雷奥集团（VALEO）、法国EKILOG公司担任软件工程师，具备扎实的专业功底以及丰富的项目系统开发经验。，  2018年回国后加入宁波海上鲜信息技术股份有限公司，作为团队主要成员入选宁波市“泛3315计划”金融保险创新团队。2019年荣获宁波市大学生就业之星的称号。2022年2月入选奉化区优秀创新型人才奖 | 楼杭欣带领团队致力于供应链创新方面的研究，针对渔业从业者设计开发了供应链产品。搭建“智能监管冷库”体系，达到提高冷库利用率、降低仓储物流成本的目的。主导开发海上智慧加油系统，为渔船提供油价查询、预约加油和智能 导航服务，实现平台站点统一标准化管理。 | 小学 |
| 17 | 宁波海融电器有限公司 | 于智强 | 男 | 44 | 工程师 | 高压电绝技术 | 1999年毕业于哈尔滨理工大学，一直从事大功率电容器方面的研究 | 大功率电力电子电容器体验参观 | 中小学 |
| 18 | 区农技总站 | 周亚娣 | 女 | 53 | 高级农艺师 | 农学 | 长期在基层一线从事农作物新品种引进、试验、示范和推广工作，为我区的水稻新品种引进和推广做出了贡献。 | 水稻新品种试验与示范 | 试验田在江口街道，适合周边的学校。 |
| 19 | 奉化区农业技术服务总站 | 张成义 | 男 | 51 | 高级农艺师 | 蔬菜 | 1993年毕业于浙江农业大学园艺系蔬菜专业，长期蔬菜、西甜瓜等经济作物技术推广工作。 | 蔬菜、西甜瓜、草莓新品种、新技术引进推广 | 小学 |
| 20 | 奉化区农业技术服务总站 | 何国平 | 男 | 52 | 农艺师 | 种子 | 本人89年参加工作，一直从事种子质量和新品种试验、示范推广工作 。 | 不同农作物发芽对水分的需求。 | 小学 |
| 21 | 奉化区农业技术服务总站 | 吕道坤 | 男 | 54 | 高农 | 果树 | 毕业于浙江农业大学果树专业，长期从事本专业的研究，是我区的果树首席专家。 | 果树专业相关课题待定 | 待定 |
| 22 | 宁波市奉化区农业技术服务总站 | 王礼中 | 男 | 39 | 高级农艺师 | 茶学 | 茶学硕士，高级农艺师，毕业于中国农科院研究生院，毕业后一直从事茶叶技术推广和产业化工作。先后主持、参与课题13项，其中主持中央财政重大项目2项；参与主持科技部1项、宁波市公益类重大专项1项。引进推广茶叶新品种（7只）、新技术（2项）和新设备（4套）到生产一线。主持1项宁波市产业科技集成项目，覆盖品种、栽培、加工及设备等多项成果，荣获“省农业丰收奖二等奖”。 | 黄色系白化茶生化机理及品质特征 | 小学 |

附件2

**宁波市奉化区科技新苗培养计划报名程序**

一、参加对象

宁波市奉化区中小学校中品学兼优、学有余力，对学科课题研究有浓厚兴趣的在校学生。

二、报名方式

1. 各申报学校根据每个专家团队或每位导师的课题方案（附件1），结合学校学科建设及选修课程、拓展性课程建设选择1个专家团队或导师进行申报，填写宁波市奉化区科技新苗培养计划申报表（附件3），于9月9日前报奉化区教育局马金山老师处，电子邮箱：fhjy2021@163.com。

2.申报完成后，由活动管理办公室根据各校申报情况，与专家团队或导师进行沟通协商，确定基本意向后，组织专家团队或导师到相关学校现场考察，最终确立合作培养关系。

三、录取程序

第三期培养计划拟定22个左右研究课题（项目），选拔100名左右优秀学生参与。各承办学校与专家团队或导师确立合作培养关系后，专家团队或导师根据申报信息组织面试确认，经面试确认的名单须在学生所在学校校园网或公示栏上公示一周。

四、联系方式

宁波市奉化区教育局联系人：马金山

联系电话：264766

宁波市奉化区青少年科技辅导员协会联系人：舒志国

联系电话：262216