

浙江省教育厅

浙江省教育厅办公室关于征集第十三届全国学生运动会科学论文报告会论文的通知

各市、县（市、区）教育局、各普通高等学校：

根据《教育部办公厅关于举办第十三届全国学生运动会科学论文报告会的通知》（教体艺厅〔2017〕4号）要求，我省将组织征集、评选和报送第十三届全国学生运动会科学论文。现将有关事项通知如下：

一、征文对象

全省大中小学体育教师，学校体育科研、教研、管理人员，教育行政人员及卫生保健人员。

二、征文要求

本届科报会征文要坚持政治标准、学术标准和学风标准相统一，坚持质量第一和社会效益相结合。科报会论文征文对象为以《第十三届全国学生运动会科学论文报告会选题指南》为主的未公开发表的学术论文。论文要符合教育部征文指导思想要求，研究成果要有学术价值和应用价值，有鲜明的科学性和创新性，能够科学解释和解决学校体育改革发展中的重点、难点、热点问题，体现我国学校体育科学研究的最新水平。具体条件为：

（一）重点突出。论文选题以近年来党中央国务院关于强化学校体育的理论与实践改革与发展为主要方向，重视学校体育改革发展重大理论和实际问题的研究成果，同时，关注学校体育基础研究以及新兴边缘交叉学科的研究成果。

（二）方法科学。论文采用的研究方法符合课题性质，满足课题研究需要，研究设计科学，方法运用合理，注重运用新型研究方法，倡导定性研究和定量研究并重，理论探索与实验研究并重，总结经验与指导实践并重。

（三）成果创新。论文的研究成果要有开创性，客观把握学校体育现状，科学揭示其规律，正确分析存在问题，提出有效解决对策。理论性的研究能提出新观点、新思想，或丰富、发展已有的理论；应用性研究论文能反映当前学校体育改革实践，研究成果有利于解决学校体育实践中的突出问题，对提高教育质量有实效。

（四）文体规范。报送的论文应概念清晰、论点明确、论证充分、逻辑严谨、结构完整、资料真实、引证和图表规范。每篇论文不超过 5000 字，并提供不超过 800 字的论文摘要，每篇论文署名作者不超过 5 人。

（五）学风端正。符合学术道德和学术规范要求。

三、报送要求

本届科报会是大学生运动会、中学生运动会首次合并后举行的第一次科学论文报告会，是对近年来全国学校体育科研成果的

一次全面检阅和集中展示，是强化学校体育科研、培养高水平学术人才、提高师资队伍素质、推进学校体育事业发展的重要举措。各地教育行政部门和高校对此要予以高度重视，切实做好论文的征集和报送工作。

（一）高度重视。各级教育行政部门和高校应根据本通知的要求，做好论文征集的宣传、动员与组织工作。

（二）加强审核。各级教育行政部门在论文征集和报送工作中要加强科研诚信与学风建设。

（三）论文严格按照附件格式上报，特别注意论文正文必须匿名，不得出现与作者有关的信息，否则不予评审。

（四）报送数量。高校设有体育学院（系）的学校每校上报 10 篇，普通院校每校上报 2-3 篇。各设区市上报 130 篇，其中杭州、宁波、温州各 15 篇，其余各设区市 10 篇。义乌市 5 篇。

（五）报送方法。高校以校为单位报送，中小学以设区市为单位报送，并统一填写报送论文电子文本和《各单位报送第十三届全国学生运动会科学论文汇总表》。纸质版论文格式同电子版格式，每篇纸质版论文上报 3 份。不接受个人申报。

（六）报送日期。论文报送时间为 2017 年 3 月 20 日至 2017 年 4 月 20 日，同时报送纸质和电子版论文，逾期不再受理。高校寄送地址：杭州市文晖路 321 号，浙江教育大厦 1314 室，姜丽收；邮编：310014，邮箱：965569192@qq.com。各设区市寄送地址：杭州市学院路 35 号，浙江省教育厅教研室，余立峰收，

邮编：310012, 邮箱：906108059@qq.com。

四、论文评审和推荐

省教育厅将组织专家对论文进行评审，择优按规定数量推荐参加第十三届全国学生运动会科学论文报告会。

五、相关联系人

沈叶庆（浙江省教育厅体卫艺处），电话：0571—88008879。

姜 丽（浙江省大学生体育协会），电话：0571—88008734。

余立峰（浙江省教育厅教研室），电话：0571—56870027。

- 附件：1.教育部办公厅关于举办第十三届全国学生运动会科学论文报告会的通知
- 2.各单位报送第十三届全国学生运动会科学论文汇总表
- 3.论文报送格式

浙江省教育厅办公室

2017年2月22日

附件 1

教育部办公厅关于举办第十三届全国学生运动会 科学论文报告会的通知

教体艺厅函〔2017〕4号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部 国家体育总局 共青团中央关于举办中华人民共和国第十三届全国学生运动会的通知》（教体艺函〔2016〕7号）精神，第十三届全国学生运动会科学论文报告会（以下简称科报会）将于2017年9月在浙江省杭州市举行。本届学生运动会科报会由全国学生运动会组委会统筹组织安排，具体论文报送和评审工作将委托中国教育科学研究院、中国教育学会、全国高等学校体育教学指导委员会、全国中小学体育教学指导委员会和浙江工商大学组织实施。现将有关事宜通知如下：

一、指导思想

全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，积极推进《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》（国办发〔2016〕27号），充分调动广大学校体育科学工作者的积极性和创造性，强化学校体育科学研究的使命感和责任感，全面检阅近年来我国学校体育科研战线取得的丰硕成果，传承严谨求实的良好学风，提高我国

学校体育科研的水平和质量，推进学校体育科学的进步和创新，繁荣和发展学校体育科学事业，为人力资源强国和健康中国建设做出新的贡献。

科报会主题：健康中国·学校体育的使命与发展

二、征文对象

全国大中小学体育教师，学校体育科研、教研、管理人员，教育行政管理人员及卫生保健人员。

三、征文要求

本届科报会征文要坚持政治标准、学术标准和学风标准相统一，坚持质量第一和社会效益相结合。科报会论文征文以《第十三届全国学生运动会科学论文报告会选题指南》（见附件1）为主的未公开发表的学术论文。论文要符合征文指导思想要求，研究成果要有学术价值和应用价值，有鲜明的科学性和创新性，能够科学解释和解决学校体育改革发展中的重点、难点、热点问题，体现我国学校体育科学研究的最新水平。具体条件为：

（一）重点突出。论文选题以近年来党中央国务院关于强化学校体育的理论与实践改革与发展为主要方向，重视学校体育改革发展重大理论和实际问题的研究成果，同时，关注学校体育基础研究以及新兴边缘交叉学科的研究成果。

（二）方法科学。论文采用的研究方法符合课题性质，满足课题研究需要，研究设计科学，方法运用合理，注重运用新型研究方法，倡导定性研究和定量研究并重，理论探索与实验研究并重，总结经验与指导实践并重。

（三）成果创新。论文的研究成果要有开创性，客观把握学校体育现状，科学揭示其规律，正确分析存在问题，提出有效解决对策。理论性的研究能提出新观点、新思想，或丰富、发展已有的理论；应用性研究论文能反映当前学校体育改革实践，研究成果有利于解决学校体育实践中的突出问题，对提高教育质量有实效。

（四）文体规范。报送的论文应概念清晰、论点明确、论证充分、逻辑严谨、结构完整、资料真实、引证和图表规范。每篇论文不超过 5000 字，并提供不超过 800 字的论文摘要，每篇论文署名作者不超过 5 人。

（五）学风端正。符合学术道德和学术规范要求。

四、报送要求

本届科报会是大学生运动会、中学生运动会首次合并后举行的第一次科学论文报告会，是对近年来全国学校体育科研成果的一次全面检阅和集中展示，是强化学校体育科研、培养高水平学术人才、提高师资队伍素质、推进学校体育事业发展的重要举措。各地教育行政部门对此要予以高度重视，切实做好论文的征集、评选和报送工作。

（一）高度重视。各省级教育行政部门应根据本通知的要求，做好论文征集的宣传、动员与组织工作，在广泛征集论文的基础上，通过组织专家对论文评选、举办报告会等形式，切实保证报送论文的质量。

（二）加强审核。各省级教育行政部门在论文征集、评选和

报送工作中要加强科研诚信与学风建设。各地要通过查伪对报送论文进行检查，以杜绝学术不端行为。

（三）报送数量。各省（区、市）及新疆生产建设兵团各限报论文 160 篇，其中，第一作者为基础教育阶段（学前教育、义务教育和高中阶段教育）体育教师的论文，不少于 60 篇。

（四）报送方法。论文以省（区、市）为单位，统一报送论文的电子文本和《各省（区、市）报送第十三届全国学生运动会科学论文汇总表》（见附件 2）。统一报送的相关要求在中国教育科学研究院网站（<http://www.nies.net.cn>）首页“中华人民共和国第十三届全国学生运动会科学论文报告会”专栏下载）。论文报送具体方法、格式和论文评审、录用、参加会议等事项另行通知。

（五）报送日期。论文报送时间为 2017 年 4 月 20 日至 2017 年 5 月 31 日，逾期不再受理。寄送地址：北京海淀区北三环中路 46 号，中国教育科学研究院体育卫生艺术教育研究所，邮编：100088。

五、论文评审、计分与奖励

（一）论文评审。全国学生运动会组委会设立科学论文报告会学术委员会，学术委员会将成立专门的论文评审组，评审组负责对论文进行评审，并分别提出入选大会报告、分会报告、墙报交流和书面交流论文的候选名单。科报会学术委员会根据论文作者参加大会报告、分会报告和墙报交流的现场实效，评出一、二等奖论文。书面交流论文均为三等奖。

（二）计分方法。每报送一篇论文计 1 分，被录用大会报告

论文每篇计 9 分，分会报告和墙报交流论文每篇计 6 分，书面交流论文每篇计 4 分，根据得分排列科报会团体总分名次。积分相等，大会报告论文多者列前，如还相等，分会报告论文多者列前，依次类推。

（三）有关奖励。全国学生运动会组委会将对获科报会团体总分前 10 名的代表团颁发团体奖，根据报送论文和组织参会情况评选“优秀组织奖”，并颁发证书。由全国学生运动会组委会、中国教育科学研究院和中国教育学会对获得大会报告、分会报告、墙报交流和书面交流的论文作者颁发证书。

六、有关联系人

吴 键（中国教育科学研究院），电话：010-62003389。刘海元（全国高等学校体育教学指导委员会、全国中小学校体育教学指导委员会），电话：010-66097180。陈永利（中国教育学会体育与卫生分会），电话：010-82088860。徐 峰（浙江工商大学体育部），电话：0571-28008635，13858108802。

- 附件：1. 第十三届全国学生运动会科学论文报告会选题指南(下文)
2. 各省（区、市）报送第十三届全国学生运动会科学论文汇总表

教育部办公厅

2017 年 1 月 7 日

附件 1

第十三届全国学生运动会科学论文报告会选题指南

本指南主要遴选了当前我国学校体育改革与发展中的重点研究方向，所列出的条目是研究领域，不是论文的具体题目，可作为论文选题的参考。共分 10 个领域，86 个方向。

一、学校体育理论与学校体育史研究

1. 学校体育与健康中国；
2. 学校体育与人力资源强国建设；
3. 学校体育与体育产业发展战略；
4. 学校体育与竞技体育、大众体育；
5. 区域学校体育发展战略；
6. 中国学校体育思想、理论的演变发展与创新；
7. 体育学科专业建设；
8. 体育学科核心素养培育；
9. 学校体育的文化遗产与发展；
10. 中外学校体育国际交流；
11. 中国学校体育课程发展史；
12. 国外学校体育制度的建立与演进。

二、学校体育课程与教学研究

13. 学校体育课程改革理论与实践创新；

14. 不同学段体育（与健康）课程体系建设；
15. 校本课程开发与实施；
16. 教学质量标准与评价；
17. 学生学业质量标准与评价；
18. 体育教学模式、组织形式及教学方法创新；
19. 大、中、小学校体育教育目标系统构建；
20. 信息时代体育教学变革。

三、学生体质健康与促进

21. 学生体质健康动态变化与突出问题；
22. 学生体质健康有效干预；
23. 学生体质健康新影响因素；
24. 学生体质健康评价标准与方法创新；
25. 学生体质健康促进的科学理论与方法；
26. 特殊群体学生的体质健康；
27. 《国家学生体质健康标准》施行的实效性；
28. 学生体质健康大数据的挖掘和利用。

四、学校体育管理与保障机制

29. 学校体育政策法规和制度；
30. 学校体育组织管理与运行机制；
31. 体育考试制度创新；
32. 学校体育运动伤害的法律与保险制度；
33. 大中小学体育场馆设施与器材配置；

34. 学校体育场馆设施管理与有效运行模式;
35. 信息技术在学校体育管理中的应用;
36. 幼儿体育发展策略;
37. 学校体育整体评价;
38. 中外学校体育比较;
39. 学校体育科研、教研现状与对策。

五、体育师资队伍建设研究

40. 学校体育教师编制与配置;
41. 体育教师教学技能与职业素养;
42. 体育教师的培养与培训;
43. 体育教师的权益与劳动保障;
44. 优秀体育教师的成长。

六、学校卫生与健康教育研究

45. 学校卫生工作与健康教育改革发展现状;
46. 健康教育课程体系;
47. 学校卫生工作人员队伍建设与职业发展;
48. 学生疾病预防与健康教育突出问题;
49. 突发公共卫生安全事件的应对机制;
50. 学生卫生与健康教育区域发展策略;
51. 运动、营养与健康促进。

七、体育促进学生心理健康与社会适应研究

52. 学校体育培养健全人格;

53. 学校体育对学生心理素质突出问题的有效干预;
54. 运动竞赛培养学生社会适应能力;
55. 体育锻炼对学生良好行为习惯的养成;
56. 学校体育与道德学习。

八、学校体育课余训练与竞赛研究

57. 基于学校体育发展的国家竞技体育战略;
58. 课余训练改革发展现状与趋势;
59. 高等学校高水平运动队建设回顾与展望;
60. 学校体育竞赛制度创新;
61. “教体结合”培养体育后备人才体制变革;
62. 学生运动员注册制度;
63. 学校优秀体育人才培养与训练方法探索实践;
64. 科学训练理论进展及其在课余训练中的应用;
65. 生理生化新方法在课余训练中的应用。

九、校园体育文化建设研究

66. 学校体育特色建设;
67. 校园体育文化建设优秀案例;
68. 学校优秀体育传统的继承与培育;
69. 学校体育文化与社区体育文化融合;
70. 阳光体育运动长效机制;
71. 校外、课外体育活动创新;
72. 学生体育社团、体育俱乐部建设;

73. 学校体育大课间活动创新。
- 十、校园足球改革发展研究
74. 校园足球的教育理念；
75. 校园足球的有效推进策略；
76. 校园足球课程、教材建设；
77. 校园足球特色学校管理与评价；
78. 校园足球示范区（县）整体推进模式；
79. 学生足球技能标准实施效果分析；
80. 校园足球课余训练体系建设；
81. 校园足球四级联赛竞赛制度建设；
82. 校园足球发展与青训体系衔接机制；
83. 校园足球的保障机制与社会监督；
84. 日韩青少年足球发展经验；
85. 足球发达国家青少年足球发展体系
86. 足球发达国家青少年优秀人才选拔与培养。

附件 2

各单位报送第十三届全国学生运动会 科学论文汇总表

_____单位名称；联系人：_____；电话：_____。

序号	论文名称	作者姓名	第一作者工作单位	第一作者联系电话	选题领域	研究方向
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

注：1. 本表可自制。

2. 作者姓名，需填写全部作者姓名。

3. 选题领域如是指南的 10 个方面，可填写对应标号；如是自选，请注明“自选”。

4. 研究方向如是指南的 86 个方面，可填写对应标号；如是自选，请注明“自选”。

附件 2

编号:

--	--	--	--

中华人民共和国第十三届学生运动会 科学论文报告会论文申报书

论文名称 _____

所属类别 _____

作者姓名 _____

工作单位 _____

所在省（区、市） _____

2017 年 月 日

一、参评承诺与论文使用授权

本人自愿参与中华人民共和国第十三届学生运动会科学论文报告会，认可所填写的《论文申报书》为有约束力的协议，并承诺对所填写各项内容的真实性负责，所提交参评的论文没有知识产权之争。同意全国中小学体育教学指导委员会、中国教育学会体育与卫生分会使用所有数据和资料，并信守承诺以下约定：

1. 遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律、法规；遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。

2. 恪守学术道德。参评论文不存在以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。论文真实，没有在任何正式期刊发表。

3. 尊重他人的知识贡献。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等，无论曾否发表，无论是纸质或电子版，均加以注释。凡转引文献资料，均如实说明。

4. 维护学术尊严。保持学者尊严，增强公共服务意识，维护社会公共利益。维护本届学生运动会科报会声誉，不以论文获奖名义牟取不当利益。

本人完全了解本届科报会的有关规定，完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权本届科报会组委会有权保留并向国家有关部门或机构报送论文的原件、复印件、摘要和电子版；有权公布论文的全部或部分内容，同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编论文；允许论文被公众查阅；有权推广科研成果，允许将论文通过内部报告、学术会议、专业报刊、大众媒体、专门网站、评奖等形式进行宣传。

申报者（签章）：_____

1.研究目的

XX

XXXXXXXXXX.....

2.研究方法

2.1 XXXXXX

XX...

...

2.2 XXXXXX

XX...

...

3.结果与分析

3.1 XXXXXX

XX...

...

3.2 XXXXXX

XX...

...

4.结论与建议

XX

参考文献

注：

1.匿名论文全文格式同相应《论文申报书》中的论文摘要和论文正文格式。

2.匿名论文全文中不得出现编号和省代码,以及与作者有关的相关信息,如:姓名、工作单位、所在省份等。

3.匿名论文全文报送3份,每份单独装订,报送时夹在论文申报书中。

4.页面设置左右边距1英寸(2.54cm)。

5.论文题目中文用三号黑体,居中。副标题,小三号楷体,居中。一、二节标题用四号黑体,正文用小四号宋体,1.5倍行距。A4纸激光打印。

6.提交的电子文档请用WORD2003-2007版本编辑。

7.参考文献说明内容要注全,标点要正确,末尾用“.”。文献名后用[M]代表专著、[J]代表期刊、[N]代表报纸、[D]代表学位论文、[C]代表论文集、[R]代表报告、[S]代表标准、[P]代表专利、[DB]代表数据库、[CP]代表计算机程序、[EB]代表电子公告。

例如:

[1]李伟民,刘勇.体育营销导论[M].北京:龙门书局出版社,1998.

[2]熊斗寅.网络时代与体育[J].体育与科学,2001,22(2):1-7.

[3]Cuiner A.史东升译.体育学[M].南京:科学出版社,1996:289-290.